

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес
(МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес)**

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МБУДО «ЦДОД»
пгт. Нижний Одес
Протокол от 10.03.2021 № 3

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБУДО
«ЦДОД» пгт. Нижний Одес
от 10.03.2021 № 41 од
директор

**Отчет о результатах самообследования
за 2020 год**

Содержание

Введение	стр. 3
I. Раздел. Аналитическая часть	
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения об организации	стр. 5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 7
2. Управление образовательной организацией	
2.1 Система управления	стр. 9
2.2. Управленческий аппарат	стр. 11
2.3. Информационно-аналитическая деятельность	стр. 12
2.4. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления	стр. 12
2.5. Отчет о выполнении муниципального задания	стр. 14
3. Образовательная деятельность	
3.1. Организация образовательного процесса	стр. 18
3.2. Содержание образовательной деятельности	стр. 19
3.3. Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	стр. 24
3.4. Содержание и качество подготовки учащихся	стр. 26
3.5. Воспитательная система и досугово-массовая работа	стр. 28
4. Условия образовательного процесса	
4.1. Кадровое обеспечение	стр. 34
4.2. Методическое обеспечение	стр. 38
4.3. Материально-техническое обеспечение	стр. 52
4.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса	стр. 55
5. Внутренняя система оценки качества образования	стр. 58
II. Раздел. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	стр. 61

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес проведено в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» и с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Источники самообследования:

- устав и локальные акты организации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Программа развития МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес до 2025 года;
- образовательная программа и дополнительные общеразвивающие программы;
- штатное расписание и тарификационный список;
- протоколы заседаний педагогического совета;
- комплектование и сохранность контингента обучающихся;
- анализ деятельности организации за 2019-2020 учебный год;
- материалы внутриучрежденческого контроля;
- статистический отчет 1-ДО на 01.01. 2021 г.
- результаты внешней экспертизы деятельности организации органами управления образованием и проверок контрольно-надзорных органов;
- данные опроса участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители);
- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- результаты участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня;

- анализ инфраструктуры организации.

Методы самообследования:

- метод экспертизы;
- методы юридического толкования действующих в сфере образования правовых норм;
- методы анализа (критики) письменных источников, документов;
- методы анкетирования;
- методы непосредственного наблюдения;
- методы экспертного опроса;
- метод сравнительного анализа
- методы психологического исследования.

В проведении процедуры самообследования МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес приняли участие:

- Шелепина Людмила Андреевна, директор;
- Поливанова Сияна Юрьевна, заместитель директора по УМР;
- Исакова Ольга Станиславовна, методист;
- Шитикова Лидия Петровна, завхоз.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес

Сокращенное наименование: МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: организация дополнительного образования.

Юридический адрес Центра: 169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, улица Северная д. 4а

Центр осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, улица Северная д. 4а.

169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, ул. Северная, д. 8.

169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, ул. Пионерская, д. 3а

Учредитель: Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»

Телефон/факс: 8(82149) 22981

E-mail- cdod.odes@mail.ru

Адрес сайта: <https://cdod-odes.nubex.ru/>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес переименовано из муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес на основании Постановления администрации муниципального района «Сосногорск» от «30» декабря 2014 г. № 1998 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес».

МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Коми в области образования, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Коми, администрации МР «Сосногорск», распорядительными актами Управления образования администрации МР «Сосногорск», порядком

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и др.

Предметом деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес являются формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основной целью деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

Основными направлениями деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы ОО	
-Документ о создании ОО	Постановление Главы администрации г. Сосногорска от 06.08.1998 г. №784 «Об учреждениях дополнительного образования»
- Устав организации (дата регистрации, ОГРН)	03.02.2021 г. ОГРН 1021100949286
-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 11 № 002058511
-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 11 № 002058511 ИНН 1108011419
-Свидетельство о зампользовании	11-11-19/004/2009-836 17.06.2009 г.
-Акт о приемке собственности в оперативное управление	Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления 12.09.2015 г.
-Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»
-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 11Л01 № 0001382 Регистрационный № 1021100949286 Дата выдачи 08.10.2015 г. Срок действия-бессрочно
-Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 11.96.05.000.М.000014.03.15 от 24.03.2015 г.
-Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 1371 от 02.03.2012 г.
Локальные нормативные акты ОО	
-Программа развития ОО	Программа развития на 2021-2025 г.г. Приказ № 23 от 05.02.2021 г.
-Образовательная программа ОО	Образовательная программа МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес Приказ № 23 от 05.02.2021 г.
-Годовой календарный учебный график	Приказ № 23 от 05.02.2021 г.
-План работы ОО	План работы МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес на 2020-2021 учебный год Приказ № 23 от 05.02.2021 г.г.
-Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный процесс МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Приказ № 23 от 05.02.2021 г.

<p>-Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОО</p>	<p>-Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам -Положение о режиме занятий обучающихся -Правила внутреннего трудового распорядка -Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся -Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся -Положение об общем собрании трудового коллектива -Положение о родительском совете -Положение о педагогическом совете -Положение о формах получения образования и формах обучения по дополнительным образовательным программам -Кодекс профессиональной этики педагогических работников -Положение о внутренней системе оценки качества образования -Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений -Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ -Положение о сетевой форме реализации образовательных программ -Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся -Положение об обучении по индивидуальному учебному плану</p>
<p>Дополнительные общеразвивающие программы</p>	<p>46 дополнительных общеразвивающих программ утверждены директором МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.</p>
<p>Расписание занятий</p>	<p>Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей.</p>

Выводы:

1. В МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес обеспечено наличие нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности.
2. Нормативные документы соответствуют фактическим условиям на момент самообследования.
3. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

2. Управление образовательной организацией.

2.1 Система управления.

Управление МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство образовательной организацией. Управленческая деятельность МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется посредством взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса: родителями, обучающимися, общественностью. В МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес созданы и действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский совет.

Деятельность каждого общественного органа управления регламентируется локальными актами.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным и постоянно действующим органом управления Учреждения. В состав общего собрания трудового коллектива входят все лица, осуществляющие трудовую деятельность в Учреждении. К компетенции общего собрания трудового коллектива относится внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; представление интересов учреждения в органах власти, других

организациях и учреждениях; рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения и другое.

Педагогический совет образуют сотрудники Учреждения, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета. Педагогический совет Учреждения принимает локальные акты, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; определяет направления образовательной деятельности Учреждения; выбирает примерную образовательную программу, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе; разрабатывает систему организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательной программы Учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения и другое.

Родительский совет является коллегиальным органом управления Учреждения, представляющим интересы обучающихся Учреждения и их родителей (законных представителей).

В состав родительского совета входят родители (законные представители) обучающихся.

Родительский совет в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- оказывает помощь администрации в организации и проведении родительских собраний;
- рассматривает обращения родителей (законных представителей), работников и других лиц в свой адрес;
- вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса;
- принимает локальные акты Учреждения, входящие в компетенцию родительского совета, затрагивающие интересы обучающихся;
- взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления Учреждения по вопросам проведения общих мероприятий Учреждения.

Сведения о формах государственно-общественного управления ОО

Формы государственно-общественного управления ОО	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Общее собрание трудового коллектива ОО	Положение об Общем собрании трудового коллектива Протокол № 2 от 05.02.2021 г., приказ № 24 от 07.02.2021 г.
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете

	Протокол № 2 от 04.02.2021 г., приказ № 23 от 05.02.2021 г.
Родительский совет	Положение о Родительском совете Протокол № 1 от 03.03.2021 г., приказ № 24 от 07.02.2021 г.

В целях управления деятельностью МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в 2020 году проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы эффективности инновационной деятельности, организации и проведения процедуры самообследования организации, организации работы творческих групп педагогов, проведение промежуточной аттестации учащихся, а также рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ. На общих собраниях трудового коллектива (4 заседания) рассматривались и принимались локальные акты регламентирующие деятельность организации, условий оплаты труда. На Родительском совете рассматривались вопросы организации образовательного процесса, рассматривались и принимались локальные акты организации по вопросам обучения и воспитания.

2.2. Управленческий аппарат

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы/лет	Стаж работы в организации/лет
1.	Директор	Шелепина Людмила Андреевна	Среднее профессиональное	22	22
2.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Поливанова Сияна Юрьевна	Высшее	20	20
3.	Методист	Исакова Ольга Станиславовна	Высшее	1	2
4.	Заведующий хозяйством	Шитикова Лидия Петровна	Среднее	35	21

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность внутриучрежденческого контроля;
- Системность подхода в диагностике состояния образовательного процесса.

2.3. Информационно-аналитическая деятельность

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется при проведении внутриучрежденческого контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Аналитическая документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

2.4. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления.

Внутриучрежденческий контроль

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес через организацию внутриучрежденческого контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- контроль за организацией образовательного процесса;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за ведением документации;
- контроль за развитием дополнительного образования обучающихся
- учебно-материальная база Центра

В 2020 году согласно плану внутриучрежденческого контроля проводились проверки посещаемости занятий учащимися и в связи с итогами контроля корректировалась деятельность участников образовательного процесса, осуществлялся повторный контроль. На протяжении учебного года отслеживалось качество проведения индивидуальных и групповых занятий со способными и детьми «социального риска». Ежеквартально осуществлялась проверка санитарно-гигиенического режима учебных кабинетов и своевременность проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности на рабочем месте. На протяжении года регулярно

проводилась проверка своевременности заполнения журналов учебных групп; по окончании полугодия осуществлялся контроль за выполнением учебных программ по часам и содержанию. Так же в течение года осуществлялся контроль точности и четкости оформления диагностических материалов и аттестационных листов, диагностических таблиц. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся проводился в течение года по всем изучаемым дисциплинам. Проведен мониторинг результатов обучения по дополнительным образовательным программам.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, внутриучрежденческий контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через взаимопосещение педагогами учебных занятий, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса

В рамках реализации плана внутренней системы оценки качества образования МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес ежегодно осуществляется анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей).

Цель анкетирования: определить степень удовлетворенности жизнедеятельностью МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес учащихся и их родителей (законных представителей).

Для проведения анкетирования использовалась «Методика удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью Центра» (по А.А.Андрееву). Данное исследование имело выборочный характер. В анкетировании приняли участие учащиеся (529 человек) и родители (513 человек).

Диагностическое исследование проводилось среди родителей (законных представителей), дети которых посещают объединения МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес следующих педагогов: Печерская Л.М. («Познавайка», «Отчего и почему?»), Билалова М.А. («Креатив»), Курбанова О.Ю. («Путь к здоровью», «Лоскутное шитье»), Беликова А.Р. («Самodelкин», «Нарисую целый свет»), Дмитренко Т.В. («Волшебный клубок»), Большакова О.И. («Фантазия»), Зуева А.В. («Юный натуралист», «Юные исследователи природы»), Ясыркина Т.В. («Занимательный компьютер», «Леготроник»), Исакова О.С. («Юный журналист»), Семенова Т.И. («Бумажные чудеса», «Бумажный город»), Оганесян Л.Г. («Логос»), Спиркин А.В. («Локомотив»), Устилко В.И. («Эрудит»), Косьяненко Н.Н. («Моё первое исследование»), Гайнутдинова И.И. («Азбука права»), Гревцова Л.С. («Логос»), Королева Л.В. («Тестоластика», «Чудо-ручки»).

Анализ диагностических данных показал:

93% респондентов (учащихся) отмечают, что в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес созданы все условия для развития способностей детей, 92%-комфортно чувствуют себя на занятиях, у них

преобладает хорошее настроение и положительный настрой на работу, 94% учащихся отмечают возможность обратиться к педагогу за помощью и советом в трудной жизненной ситуации, 87% учащихся отмечают возможность получения знаний, которые пригодятся в жизни.

Родители (законные представители) учащихся (94%) указывают на комфортные, благоприятные условия, созданные в Центре для проявления и развития способностей детей; 89% респондентов отмечают доброжелательное отношение педагогов и администрации к ребенку, а также взаимопонимание; 76% опрошенных считают, что Центр способствует формированию достойного поведения и готовит к самостоятельной жизни; 84% опрошенных указали на разнообразные виды деятельности в рамках творческого объединения.

Таким образом, анализ результатов опроса показывает: 823 (79%) респондента на все вопросы ответили положительно и 219 (21%) респондентов высказали несогласие или невозможностью оценить утверждения, предложенные в анкете. Коэффициент удовлетворенности жизнедеятельностью Центра в 2020 г. при этом составляет 3,7, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности среди учащихся и родителей (законных представителей).

2.5 Отчет о выполнении муниципального задания

Муниципальное задание на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов сформирован по направлению муниципальной услуги: Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги это показатели сохранности контингента, участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования по каждой образовательной направленности.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги это количество человеко-часов по каждой образовательной направленности.

Отчет по выполнению муниципального задания формируется ежеквартально по показателям объема муниципальной услуги, показатели качества муниципальной услуги отслеживаются по окончании года.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и качество муниципальной услуги в 2020 году

Художественная направленность

Показатели объема муниципальной услуги (человеко-часы)			
	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено на отчетную дату	
1 квартал	26883	27689	+806
2 квартал	53766	55378	+1612

3 квартал	80648	82615	+1967
4 квартал	107530	109762	+2232
Показатель качества муниципальной услуги			
Сохранность контингента	97	100	+3
Наличие обоснованных замечаний, жалоб по деятельности учреждения	0	0	
Участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях	80	80	
Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования	78,3	79	+0,7

Физкультурно-спортивная направленность

Показатели объема муниципальной услуги (человеко-часы)			
	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено на отчетную дату	
1 квартал	8961	9063	+102
2 квартал	17922	18126	+204
3 квартал	26882	27519	+637
4 квартал	35843	36951	+1108
Показатель качества муниципальной услуги			
Сохранность контингента	97	93	-4
Наличие обоснованных замечаний, жалоб по деятельности учреждения	0	0	
Участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях	80	80	
Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования	78,3	79	+0,7

Туристско-краеведческая направленность

Показатели объема муниципальной услуги (человеко-часы)			
	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено на отчетную дату	
1 квартал	3200	3240	+40
2 квартал	6400	6480	+80
3 квартал	9601	9720	+119
4 квартал	12801	13046	+245
Показатель качества муниципальной услуги			
Сохранность контингента	97	100	+3
Наличие обоснованных замечаний, жалоб по деятельности учреждения	0	0	
Участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях	80	80	
Удовлетворенность потребителей	78,3	79	+0,7

качеством дополнительного образования			
---------------------------------------	--	--	--

Естественнонаучная направленность

Показатели объема муниципальной услуги (человеко-часы)			
	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено на отчетную дату	
1 квартал	7681	7972	+291
2 квартал	15362	15944	+582
3 квартал	23042	23673	+631
4 квартал	30723	31349	+626
Показатель качества муниципальной услуги			
Сохранность контингента	97	95	-2
Наличие обоснованных замечаний, жалоб по деятельности учреждения	0	0	
Участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях	80	80	
Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования	78,3	79	+0,7

Техническая направленность

Показатели объема муниципальной услуги (человеко-часы)			
	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено на отчетную дату	
1 квартал	5761	5940	+179
2 квартал	11522	11880	+358
3 квартал	17282	17509	+227
4 квартал	23042	23179	+137
Показатель качества муниципальной услуги			
Сохранность контингента	97	94	-3
Наличие обоснованных замечаний, жалоб по деятельности учреждения	0	0	
Участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях	80	80	
Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования	78,3	79	+0,7

Социально-педагогическая направленность

Показатели объема муниципальной услуги (человеко-часы)			
	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено на отчетную дату	
1 квартал	11521	11844	+323

2 квартал	23042	23688	+646
3 квартал	34563	35531	+968
4 квартал	46084	47313	+1229
Показатель качества муниципальной услуги			
Сохранность контингента	97	100	+3
Наличие обоснованных замечаний, жалоб по деятельности учреждения	0	0	
Участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях	80	80	
Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования	78,3	79	-0,7

Согласно муниципальному заданию на 2020 год осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ по шести образовательным направленностям: художественной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. Утвержденные показатели объема муниципальной услуги (человека-часы) по каждой направленности, ежеквартально исполнялись с некоторым превышением показателей и вместе с тем, не нарушая 5%-процентное возможное отклонение. Показатели качества муниципальной услуги (сохранность контингента; наличие обоснованных замечаний, жалоб по деятельности учреждения; участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях; удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования), так же выполнены в рамках муниципального задания не превышая возможное отклонение. Таким образом, муниципальное задание на 2020 по показателям объема и качества муниципальной услуги выполнено на 100%.

Выводы:

1. Имеющаяся структура и система управления МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес соответствует функциональным задачам и Уставу.
2. В течение года и во взаимодействии работали все органы управления образовательной организацией.
3. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.
4. Административные обязанности четко определены должностными инструкциями и приказами по учреждению.
5. Организация системы внутриучрежденческого контроля эффективна и является источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

6. В 2020 году рассмотрены все направления, обозначенные в плане внутриучрежденческого контроля, проведен анализ, на основании которого откорректирована деятельность всех субъектов образовательного процесса в соответствии с требованиями и с учетом реальных возможностей педагогического коллектива МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

7. Коэффициент удовлетворенности жизнедеятельностью Центра в 2020 г. составляет 3,7, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности среди учащихся и родителей (законных представителей).

8. Муниципальное задание на 2020 по показателям объема и качества муниципальной услуги выполнено на 100%.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Организация образовательного процесса.

Основной целью деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ. В МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес организуется работа с детьми в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебные занятия могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Обучение производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных организаций. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе обучающихся. Занятия начинаются не ранее 08 часов, оканчиваются не позднее 20 часов. При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Модель образовательного процесса МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес складывается из четырех образовательных ступеней: система поэтапного обучения и развития детей, основанная на принципах возрастной преемственности и непрерывности, суть которой заключается в том, что каждый ребенок может пройти индивидуальный маршрут, удовлетворяя личные запросы, возможности и способности.

1 ступень - подготовительная (творческое развитие дошкольников)

2 ступень - ориентирующая (группы 1-го года обучения)

3 ступень - самоопределение (группы 2-го и 3-го года обучения)

4 ступень - допрофессиональное обучение (группы 4-го – 6-го года обучения)

Данная система открыта и гибка: каждый предыдущий этап подчинен последующему, обеспечивая, таким образом, фундамент восхождения воспитанника по ступеням познания мира и самостоятельного поиска. Подобная организационная система и личностная направленность призваны содействовать самореализации ребенка, развитию индивидуальности, созданию таких условий, которые обеспечат ему ситуацию успеха, вне зависимости от его способностей.

Основой обучения и воспитания учащихся Центра является личностно-ориентированная педагогика, основная цель которой интеллектуальное и нравственное развитие личности и формирование его творческого мышления. Педагогическим коллективом накоплен опыт ведения развивающего обучения. Активно используется в учебном процессе: игровые технологии, технологии полного усвоения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого, дифференцированного обучения, проектно-исследовательская деятельность.

Формы оценки знаний, умений, навыков и динамики личностного развития учащихся выбираются педагогом в соответствии с возрастными особенностями, спецификой реализуемой программы. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени –год (этап). Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. По окончании курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе выдается документ установленного образца:

- свидетельство выдается лицам, прошедшим полный курс обучения по дополнительной образовательной программе;
- сертификат выдается лицам, прошедшим неполный курс обучения по дополнительной образовательной программе.

3.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном бюджетном учреждении «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес, характеризующим

содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Образовательная программа МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним.

В 2020 году образовательный процесс в МБУДО «ЦДОД» пгт.Нижний Одес осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленности и расписанием занятий.

Программы художественной направленности-18;

Программы физкультурно-спортивной направленности-4;

Программы естественнонаучной направленности-6;

Программы технической направленности-3;

Программы социально-гуманитарной направленности-11;

Программа туристско-краеведческой направленности-4.

Все программы (46 программ) оформлены по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, сведения об авторе, литература, аннотация. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Характеристика программ.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка. Художественная направленность включает следующие группы программ: вокальное творчество, театральное творчество, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, хореографическое искусство. -Срок реализации программ: 1-5 лет. Возраст обучающихся: 6-17 лет.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка (баскетбол, волейбол), спортивные игры.

-Срок реализации программ: 1-3 года. Возраст обучающихся: 5-18 лет.

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. **Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ:** пеший, фото-, вело- и другие виды туризма, краеведение.

-Срок реализации программ: 1-3 года. Возраст обучающихся: 7-16 лет.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской, экспериментальной деятельности учащихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: опытно-экспериментальная деятельность и изучение за страницами учебников ряда дисциплин: математика, природоведение и др.

-Срок реализации программ: 1-2 года. Возраст обучающихся: 7-15 лет.

Программы технической направленности предусматривают расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся. Программы направлены на освоение информационных (компьютерных) технологий, развитие конструктивного мышления средствами робототехники. -

Срок реализации программ: 1-4 года. Возраст обучающихся: 9-14 лет.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе, способствуют формированию интереса к учебно-исследовательской, проектной деятельности.

Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ: проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальное развитие, основы социологии, политологии и права, журналистики.

-Срок реализации программ: 1-2 года. Возраст обучающихся: 5-17 лет.

№	Образовательная программа	Вид образовательной программы	Нормативный срок обучения	Возраст учащихся	Форма обучения
Художественная направленность					
1.	«Фабрика игрушек»-работа с тканью. Мягкая игрушка.	Дополнительная общеразвивающая	3	7-10 лет	очная
2.	«Чудо-ручки»-художественный труд	Дополнительная общеразвивающая	2	6-9 лет	очная
3.	«Гестопластика»-декоративное творчество	Дополнительная общеразвивающая	2	5-7 лет	очная
4.	«Самodelкин»-декоративно-прикладное творчество	Дополнительная общеразвивающая	3	7-11 лет	очная
5.	«Нарисую целый свет»-	Дополнительная	2	7-9 лет	очная

	изобразительная деятельность	общеразвивающая			
6.	«Бумажный город»- бумагопластика	Дополнительная общеразвивающая	2	7-12 лет	очная
7.	«Бумажные чудеса»-оригами	Дополнительная общеразвивающая	2	5-7 лет	очная
8.	«Бумажные фантазии»-оригами	Дополнительная общеразвивающая	1	6-7 лет	очная
9.	«Волшебный клубок»-вязание	Дополнительная общеразвивающая	3	7-14 лет	очная
10.	«В гостях у Петрушки»	Дополнительная общеразвивающая	2	6-10 лет	очная
11.	«Фантазия»-театральная студия	Дополнительная общеразвивающая	3	7-14 лет	очная
12.	«Креатив»-изобразительная деятельность	Дополнительная общеразвивающая	3	6-13 лет	очная
13.	«Узелок»-макраме	Дополнительная общеразвивающая	1	7-14 лет	очная
14.	«Лоскутное шитьё»	Дополнительная общеразвивающая	2	11-15 лет	очная
15.	«Радуга»-музыкальный театр	Дополнительная общеразвивающая	5	6-14 лет	очная
16.	«Росинка»-вокальная группа	Дополнительная общеразвивающая	5	7-14 лет	очная
17.	Хореографическая студия «Каблучок»	Дополнительная общеразвивающая	2	9-14 лет	очная
18.	«Логос»-риторика	Дополнительная общеразвивающая	2	7-10 лет	очная
Физкультурно-спортивная направленность					
19.	«Путь к здоровью»- основы физического и эмоционального здоровья	Дополнительная общеразвивающая	2	8-10 лет	очная
20.	«Кожаный мяч»-мини-футбол	Дополнительная общеразвивающая	3	8-15 лет	
21.	«Юниор»-волейбол	Дополнительная общеразвивающая	3	10-18 лет	очная
22.	«Локомотив»-спортивное объединение	Дополнительная общеразвивающая	4	5-18 лет	очная
Туристско-краеведческая направленность					
23.	«Пилигрим»-спортивный туризм	Дополнительная общеразвивающая	3	10-14 лет	очная
24.	«Парма»-туристическое объединение	Дополнительная общеразвивающая	1	7-16 лет	очная
25.	«Лесные робинзоны»-основы экологии	Дополнительная общеразвивающая	1	11-12 лет	очная
26.	«Юные краеведы»-краеведение	Дополнительная общеразвивающая	1	15-16 лет	очная
Естественнонаучная направленность					
27.	«Юный натуралист» - экологическое воспитание	Дополнительная общеразвивающая	2	7-11 лет	очная
28.	«Юные исследователи природы»-основы экологии	Дополнительная общеразвивающая	2	7-11 лет	очная
29.	«Школа интеллектуалов»-интеллектуальные игры и	Дополнительная общеразвивающая	1	13-15 лет	очная

	задачи				
30.	«Отчего и почему?»-опытно-экспериментальная деятельность	Дополнительная общеразвивающая	2	7-9 лет	очная
31.	«Экомир»-основы экологии	Дополнительная общеразвивающая	1	9-10 лет	очная
32.	«Окно в природу»-основы экологии	Дополнительная общеразвивающая	2	7-10 лет	очная
Техническая направленность					
33.	«Занимательный компьютер»- основы информатики	Дополнительная общеразвивающая	2	9-11 лет	очная
34.	«Компьютерный гений»- компьютерная графика	Дополнительная общеразвивающая	2	9-13 лет	очная
35.	«Леготроник»-основы робототехники	Дополнительная общеразвивающая	4	9-14 лет	очная
Социально-гуманитарная направленность					
36.	«Я-исследователь»- исследовательская деятельность	Дополнительная общеразвивающая	1	15-18 лет	очная
37.	«Эрудит»-проектная, исследовательская деятельность	Дополнительная общеразвивающая	1	8-14 лет	очная
38.	«Безопасность с инновациями»	Дополнительная общеразвивающая	1	12-18 лет	очная
39.	«Познавайка»-развитие интеллектуальных способностей	Дополнительная общеразвивающая	2	5-7 лет	очная
40.	«Азбука права»-основы правоведения	Дополнительная общеразвивающая	2	7-10 лет	очная
41.	«Открытие»-основы исторических исследований	Дополнительная общеразвивающая	2	14-16 лет	очная
42.	«Моё первое исследование»- исследовательская деятельность	Дополнительная общеразвивающая	2	7-11 лет	очная
43.	«Проба пера»-основы журналистики	Дополнительная общеразвивающая	1	14-17лет	очная
44.	«Мастерская спора»- культура общения	Дополнительная общеразвивающая	2	12-17 лет	очная
45.	«Юный журналист»- основы журналистики	Дополнительная общеразвивающая	2	11-17 лет	очная
46.	«Школа лидера»	Дополнительная общеразвивающая	2	12-17	очная

Из общего числа программ, реализуемых в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в 2020 году:

12 программ - долгосрочные (рассчитанные на 3 и более лет обучения)

34 программ - краткосрочные (рассчитанные на 1-2 года обучения).

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено учащихся школ и дошкольники, по виду-дополнительные общеразвивающие, по уровню освоения-базовый.

В соответствии с Положением о разработке, структуре и порядке утверждения общеразвивающей программы в 2020 году организована деятельность по корректировке ранее созданных программ. Результаты оценки качества разработки дополнительных общеразвивающих программ свидетельствуют о стабильности положения общеобразовательных программ, рассчитанных на учащихся младшего и среднего школьного возраста. Лидирующее положение занимают программы, рассчитанные на один, два года обучения.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ в 2020 году было направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, личностных качеств, выявление, развитие и поддержку талантливых детей. Программы актуальны, имеют социальный заказ, ориентированы на возрастные и психофизиологические особенности детей. В целом все программы имеют механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы.

В 2020 году по программам 1 года проходили обучение 852 учащихся, по программам 2 года-788 учащихся, по программам 3 года и последующих-180 учащихся.

3.3. Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

Комплектование контингента учащихся в 2020 году прошло согласно муниципальному заказу.

Общая численность учащихся

возраст	2018 год	2019 год	2020 год
3-7 лет (дошкольн.возраст)	103	99	190
7-11 лет (младш.школьн.возраст)	396	382	270
11-15 лет (средн.школьн.возраст)	239	268	217
15-18 лет (старш.школьн.возраст)	119	146	121
Всего:	857	895	798

В 2020 году общая численность составила 798 учащихся. Из них 24%-дети дошкольного возраста, 34%-учащихся младшего школьного возраста, 27%-учащихся среднего школьного возраста и 15%-учащихся старшего школьного возраста.

Сравнительный анализ возрастного охвата в 2020 году свидетельствует о сокращении численного состава учащихся на 11% в сравнении с 2019 годом.

Характеристика состава учащихся

Показатели	2020 год	
	количество	удельный вес %
Общая численность учащихся из них:	798	
-занимающихся в 2-х и более объединениях	543	68%
-занимающихся в 1-ом объединении	255	32%
-детей с выдающимися способностями	34	4%
-детьми с особыми потребностями в образовании:	75	9%
• учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	14	1,6%
• дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
• дети-мигранты	5	0,4%
• дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (состоящие на учете, малообеспеченные)	56	7%

Структура групп

№	Направленности	2019 год	2020 год
		Кол-во обучающихся/групп	Кол-во обучающихся/групп
1.	Художественная	928/55	719/41
2.	Физкультурно-спортивная	229/12	213/13
3.	Естественнонаучная	197/13	290/17
4.	Техническая	179/11	140/8
5.	Социально-гуманитарная	564/33	384/22
6.	Туристско-краеведческая		77/5
	Общее количество обучающихся:	2097	1824
	Общее количество объединений:	124	106

В 2020 году услугами дополнительного образования воспользовались 1824 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет по 6 образовательным направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарной, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческой.

В сравнении с 2019 годом численный состав объединений в 2020 году сократился на 13%. Сократилось число учащихся в объединениях художественной направленности на 22%, технической направленности- на 22%, социально-гуманитарной-на 32%, физкультурно-

спортивной-на 7%. Вместе с тем, увеличилась численность учащихся в объединениях естественнонаучной направленности –на 32 %, и созданы объединения туристско-краеведческой направленности.

3.4.Содержание и качество подготовки учащихся.

Содержательными компонентами при оценке качества подготовки учащихся по дополнительным общеразвивающим программам являются:

-анализ образовательного уровня учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- степень сформированности практических умений и навыков детей в избранном виде творческой деятельности;

-анализ внешних показателей: результаты участия в творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

-полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Определение уровня подготовки учащихся осуществляется посредством проведения диагностических мероприятий, в течение учебного года, а так же промежуточной аттестации в конце этапа обучения.

Уровень подготовки учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы

№	Направленности	Теоретическая подготовка (по уровням)			Практическая подготовка (по уровням)		
		<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
1.	Художественная	5%	70%	25%	5%	70%	25%
2.	Социально- педагогическая	8%	65%	27%	8%	65%	27%
3.	Естественнонаучная	6%	73%	21%	6%	73%	21%
4.	Физкультурно-спортивная	8%	73%	19%	8%	73%	19%
5.	Техническая	8%	71%	21%	8%	71%	21%
6.	Туристско-краеведческая	5%	71%	24%	5%	71%	24%
	Всего:	6%	70%	23%	6%	70%	23%

На основании анализа диагностических материалов следует:

6% учащихся имеют низкий уровень теоретической и практической подготовки

70% учащихся - средний уровень теоретической и практической подготовки

23% обучающихся - высокий уровень теоретической и практической подготовки

По результатам диагностики образовательного уровня учащихся установлено:

1. Учащиеся объединений преимущественно имеют средний уровень теоретической и практической подготовки в рамках дополнительной образовательной программы. Владеют теоретическими и практическими знаниями по основным разделам программ, а также специальной терминологией и оборудованием.

2. Наиболее высокий уровень знаний показывают обучающиеся по программам художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.

3. Сравнительный анализ входной диагностики образовательного уровня учащихся и промежуточной свидетельствует о повышении уровня знаний как теоретического, так и практического плана. Сократилось число учащихся с низким уровнем знаний и увеличилось с высоким и средним уровнями.

Учебный год	Теоретическая подготовка (по уровням)			Практическая подготовка (по уровням)		
	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
2017-2018	4%	75%	21%	4%	75%	21%
2018-2019	4%	67%	29%	4%	67%	29%
2019-2020	6%	70%	23%	6%	70%	23%

4. Показатели предыдущих годов обучения, так же свидетельствуют о положительной динамике по всем уровням освоения программ. Данные указывают на сформированность ключевых компетенций учащихся, устойчивость интереса к предлагаемой деятельности.

В соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся организована и проведена аттестация за 2019-2020 учебный год.

По результатам аттестации и анализа реализации программ дополнительного образования освоили полный курс обучения и получили свидетельство об окончании 1643 учащихся по предметным областям художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, технической направленности.

художественная	физкультурно-спортивная	естественнонаучная	социально-педагогическая	техническая	туристско-краеведческая
590	308	306	304	60	75

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ позволил определить полноту выполнения программ.

Из общего числа программ реализуемых в объединениях МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес (123 объединений):

121 программ (объединений) - оптимальный уровень выполнения (98 %)

2 программ (объединений) - критический уровень выполнения (2 %)

Таким образом, основное количество программ (98 %) выполнены на оптимальном уровне по часовой нагрузке и содержанию, т.е. 88-100 % объема содержания программ реализовано. В объединении «Вокально-инструментальный ансамбль» (2 группы) программа реализована на критическом уровне, выполнено 63% объема программ.

3.5. Воспитательная система и досугово-массовая работа.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, Учреждения и внутренних локальных актов.

В 2020 году перед педагогическим коллективом были поставлены цели: дальнейшее развитие российского движения школьников на базе Центра; реализация возможностей каждого учащегося через формирование личностных качеств, направленных на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося, на его социальное и культурное воспитание и развитие. Для решения поставленных целей план воспитательной работы составлен с учетом четырех направлений деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление и информационно-медийное. Работа каждого направления осуществлялась под руководством кураторов-лидеров (актив первичного отделения РДШ ЦДОД), которые были избраны на общем собрании ДОО «Союз молодых сил».

По направлению *«Личностное развитие»* организованы и проведены мероприятия по популяризации ЗОЖ: *онлайн-акция «Жить здорово»*, приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией, «Алая ленточка», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Внимание – дети!», спортивные праздники на улице и туристические походы, эстафета «Веселый урок здоровья». На пристальном внимании находится работа по профилактике ПАВ: разработаны памятки для детей и родителей: «Кого обвинить и как нам быть?», «Курение - привычка из прошлого», проведены всероссийские акции «Сообща, где торгуют смертью».

Для развития творческого потенциала обучающихся были организованы и проведены акции «Я – талантлив!», «Пишу грамотно», «Мечта учителя», «Поздравь своих учителей», квесты «Под флагом РДШ», «Рождественская живопись», Новогодние онлайн-мероприятия и Дни именинников для обучающихся начальных классов. Свои достижения обучающиеся продемонстрировали на выставках детских работ «Моей мамы лучше нет», «Спасибо деду за победу», «Зимние забавы». Для демонстрации своих достижений обучающиеся Центра приняли активное участие в

муниципальной выставке детского творчества «Радуга талантов»; в XIII муниципальной проектно-исследовательской конференции «Эрудит», XXII муниципальной научно-практической Конференции школьников «Открытие», Республиканском конкурсе детского творчества «Игрушка-говорушка», Муниципальном конкурсе рисунков «Мы против грязного слова».

В системе проводится работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня. Проведен анализ участия обучающихся с повышенными познавательными способностями в мероприятиях Всероссийского, республиканского и муниципального уровней:

Уровень	Количество мероприятий		Количество участников		Количество призеров	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Всероссийский и международный	18	54	76	206	64	189
Республиканский	10	12	97	27	14	7
Муниципальный	12	10	156	41	29	9

Следует отметить, что уровень результативности по сравнению с предыдущим годом возрос на всероссийском и международном уровне: почти 3 раза увеличились показатели по количеству мероприятий, количеству участников и призеров. Количество участников республиканского и муниципального уровней сократилось по сравнению с предыдущим годом почти на 70%, призеров - на 40%. Такие показатели связаны с введенными в 2020 карантинными мероприятиями и ограничительными мерами, в том числе при проведении конкурсов на муниципальном и региональном уровнях. Активное участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества приняли педагоги Королёва Л.В., Беликова А.Р., Семенова Т.И., Дмитренко Т.В., Курбанова О.Ю. В конкурсах по учебно-исследовательской деятельности и социальному проектированию приняли участие педагоги Зуева А.В., Билалова М.А. В заочных интернет-конкурсах и олимпиадах приняли участие обучающиеся объединения «Познавайка», «Отчего и почему» (педагог Печерская Л.М.).

Всего по данному направлению проведено 68 мероприятий, охвачено 2571 обучающийся.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2019 год	1609	801	346
	55 мероприятий, 2756 обучающихся		
2020 год	1333	763	475
	68 мероприятий, 2571 обучающийся		

В рамках направления «*Гражданская активность*» были проведены мероприятия, направленные на проявление гражданской активности и повышения уровня социальной ответственности обучающихся. Были проведены акции «Подари книгу», приуроченная к

Международному дню книгодарения, «Вместе Ярче», «Сделано с заботой» - мероприятия для детей с ОВЗ, «Елочка добрых дел». Для детей-инвалидов проведены театрализованная игровая программа «Мы вместе» и мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству.

В 2020 году была объявлена Всероссийская акция «Безопасность детства», в рамках которой систематически проводились викторины по ПДД «Правила дорожные детям знать положено», единые дни безопасности, конкурсные программы «Азбука светофоровых наук», классные часы «Умный пешеход», начал свою работу Родительский дорожный патруль. Воспитанники приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», во Всероссийском уроке «Дружи с заповедными островами», также для них стали традиционными акции «Покормите птиц зимой», «Речная лента», «Синичкин день». Для ребят была проведена интеллектуальная игра «Всемирный день заповедников» По данному направлению проведено 37 мероприятия, охвачено 1889 обучающихся.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2019 год	454	815	595
33 мероприятия, 1864 обучающихся			
2020 год	951	596	342
37 мероприятий, 1889 обучающихся			

Мероприятия *по военно-патриотическому направлению* нацелены на воспитание у обучающихся патриотизма, чувства долга перед своей Родиной и готовности защищать интересы Отечества. Кураторами военно-патриотического направления подготовлены и проведены акции «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Блокадный хлеб», концертная программа «Армейский чемоданчик».

Для обучающихся посёлка кураторы военно-патриотического направления подготовили литературно-музыкальную композицию «Помнить и никогда не забывать». В 2020 году, объявленном Годом Памяти и Славы, особое внимание было уделено мероприятиям, приуроченным 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Был проведен ряд мастер-классов «Победой мы гордимся», Акция «Окна Победы», Акция «Фонарики Победы», Всероссийская акция «Мы все равно скажем спасибо!», «Свеча Памяти», Фестиваль патриотической песни «Песни Победы», познавательная игровая программа «Великая честь- Родине служить».

Уделено внимание мероприятиям, посвященным толерантности и профилактике экстремизма: акция «Мы за мир», квест «Единство в нас». Всего в 25 мероприятиях приняли участие 1194 обучающихся.

Количество мероприятий	Количество участников		
	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст

2019 год	473	752	137
	31 мероприятие, 1362 обучающихся		
2020 год	483	450	261
	25 мероприятий, 1194 обучающихся		

Вся информация о проведенных мероприятиях *представлена информационно-медийным направлением* в социальных сетях (группа ВКонтакте), выложено более 200 статей, заметок, онлайн-выставок, масте-классов и иных публикаций: мероприятия календаря дней единых действий РДШ и их информационно-медийное освещение; мероприятия, связанные с разными видами искусства и творчества как способами восприятия, познания и преобразования мира; социологические опросы. В начале года проведена методическая учеба по вопросам создания фоторепортажей и статей, а также размещения информации на официальных сайтах РДШ. Официальная группа насчитывает более 700 подписчиков. Кураторы информационно-медийного направления также отправляют публикации в муниципальную группу РДШ.

Количество мероприятий	Количество участников		
	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2019 год	201	323	156
	15 мероприятий, 680 обучающихся		
2020 год	283	309	239
	8 мероприятий, 831 обучающийся		

Особое внимание при подготовке и проведении мероприятий было уделено учащимся, состоящим на профилактических учетах. Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в Центре строится в соответствии с Федеральным Законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и направлена на:

- оказание социально-педагогической, психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление семей социального риска, оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- привлечение несовершеннолетних к участию в деятельности объединений и культурно-массовых мероприятиях Центра.

Преобладающими направлениями работы с подростками «группы риска» являются: психологическая диагностика учащихся, консультации с учащимися, родителями, педагогами, проведение классных часов, родительских собраний, тренингов, а также мероприятия, направленные на организацию досуга подростков, привлечение к занятиям в объединениях и спортивных секциях, общественно-полезной деятельности: акция «А ты записался в ЦДОД?», «Под флагом РДШ», квиз «Герой РДШ», мероприятия по профилактике здорового образа жизни.

Занятость дополнительным образованием подростков, состоящих на профилактических учетах, составляет – 80%.

Анализ воспитательных мероприятий, проведённых педагогами в своих объединениях, показал, что основной акцент в мероприятиях сделан на развитие творческой личности и гражданской активности. Основу составляют мероприятия познавательного, практико-действенного характера. В объединениях сформированы свои традиционные мероприятия: конкурсно-познавательные программы по направлению деятельности объединений, экологические и социальные акции («Ёлочка добрых дел», «Молоды душой», «Сделаем вместе», «Покормите птиц зимой»), участие в тематических конкурсах («Новогодний карнавал с ЛУКОЙЛом», «Зеркало природы», «Безопасность глазами детей» и др.). Уровень воспитанности обучающихся детских объединений в сравнении с предыдущим годом в среднем остался на том же уровне, увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень воспитанности. Диагностика личностных качеств обучающихся, направленных на самоопределение, смыслообразование и ценностную и морально-этическую ориентацию показал:

- Высокий уровень удовлетворенности жизнью в школе – 98 %
- Высокий уровень толерантности, коммуникативной компетентности – 80%
- Высокий уровень гражданской самосознательности, патриотизма – 95%
- Средний уровень мотивации на самостоятельную социальную инициативу – 62%
- Средний уровень лидерских и организаторских качеств – 45%.

В следующем году продолжится работа над мотивированностью детей и формированием организаторских навыков.

Всего за отчетный период проведено 138 воспитательных мероприятий, в которых приняли участие 6485 обучающихся, из них 3050 – обучающиеся младшего, 2118 – среднего и 1317 обучающихся старшего школьного возраста. В 78 конкурсных мероприятиях приняли участие 274 обучающихся, из них 205 – победители и призёры.

Направления ВР	Количество мероприятий		Охват участников	
	2019	2020	2019	2020
Личностное развитие	55	68	2756	2571
Гражданская активность	33	37	1573	1889
Военно-патриотическое	31	25	1362	1194
Медийное	15	8	680	831
Участие в конкурсных мероприятиях	40	78	329	274
Всего:	174	216	6700	6759

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях.
2. Модель образовательного процесса МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес складывается из четырех образовательных ступеней: система поэтапного обучения и развития детей, основанная на принципах возрастной преемственности и непрерывности.
3. Содержание образования МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес определяет образовательная программа.
4. В 2020 году образовательный процесс в МБУДО «ДОД» пгт. Нижний Одес осуществлялся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностями.
5. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ дополнительного образования.
6. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
7. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
8. Учебный план в 2020 году выполнен на 99% в части реализации образовательных программ.
9. В 2020 году сократился численный состав учащихся в объединениях на 13% и составил 1824 человека.
10. Образовательный уровень учащихся соответствует в основном среднему и высокому уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ в рамках практических и теоретических знаний.
11. В учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия всех субъектов образовательного процесса. Воспитательная работа в учреждении дает положительные результаты, наблюдается стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями.
12. Определены основные направления воспитательной работы в соответствии направлениями деятельности РДШ, избраны кураторы направлений.
13. Выработаны единые подходы и критерии к результативности воспитательной деятельности, определению уровня воспитанности обучающихся.
14. Уровень воспитанности детского коллектива стабилен на протяжении последних лет.
15. Стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности обучающихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического потенциалов.

16. Количество мероприятий осталось примерно на том же уровне, расширился круг и уровень мероприятий: активисты РДШ продолжают участвовать в федеральных проектах РДШ: Всероссийский проект «РДШ – ТС», «КЭШ», «Медиаграмотность».

4. Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

1.	Общая численность педагогических работников	42 человека (28 совместитель)
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 62%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 57%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 38%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 31%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 14%
7.	Высшая	3 человек/ 7%
8.	Первая	3 человека/ 7%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 36%
10.	До 5 лет	5 человек/ 12%
11.	Свыше 30 лет	10 человек/ 24%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5%
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 24%
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	43 человека/ 96%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
15.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 4%

Качественная характеристика педагога включает несколько составляющих: уровень образования, стаж работы, возраст, профессиональную компетентность.

В 2020 году педагогический процесс осуществляли 42 педагогических работника, из них 28-педагоги-совместители. По уровню образования 62% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. Квалификационные категории имеют лишь основные педагогические работники -14% (первая и высшая квалификационная категория).

Количество педагогов в сравнении с 2020 годом сократилось на 5% (в 2019 году: 44 человека, в 2020 году: 42 человека). На протяжении 5 лет 93% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации.

Результаты аттестации педагогических работников в 2020 году

Ежегодно согласно перспективному плану аттестации осуществляется подготовка педагогических работников к прохождению квалификационных испытаний. В 2020 году организована консультативно-методическая помощь по вопросам аттестации, проведены семинары для педагогов по вопросам аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, а также для прохождения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Аттестация для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Срок аттестации	Заключение аттестационной комиссии
1.	Королева Л.В.	Педагог дополнительного образования	Первая квалификационная категория	апрель 2020 г.	Присвоена 1 квалификационная категория
2.	Билалова М.А.	Педагог дополнительного образования	Высшая квалификационная категория	октябрь 2020	Присвоена высшая квалификационная категория

Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Дата аттестации	Заключение аттестационной комиссии
1.	Мишарина Е.А.	Педагог дополнительного образования	03.03.2020 г.	Соответствует занимаемой должности
2.	Гайнутдинова И.А.	Педагог дополнительного образования	03.03.2020 г.	Соответствует занимаемой должности
3.	Ясыркина Т.В.	Педагог дополнительного образования	03.03.2020 г.	Соответствует занимаемой должности
4.	Курбанова О.Ю.	Педагог дополнительного образования	05.10.2020 г.	Соответствует занимаемой должности
5.	Капустина Н.Б.	Педагог дополнительного образования	05.10.2020 г.	Соответствует занимаемой должности
6.	Чубарова Н.В.	Педагог дополнительного образования	05.10.2020 г.	Соответствует занимаемой должности
7.	Уманцева Н.Н.	Педагог дополнительного образования	01.12.2020 г.	Соответствует занимаемой должности
8.	Камалутдинова Г.А.	Педагог дополнительного образования	01.12.2020 г.	Соответствует занимаемой должности
9.	Карпова Л.Н.	Педагог дополнительного образования	01.12.2020 г.	Соответствует занимаемой должности

По результатам аттестации педагогических работников в 2020 году два педагога прошли квалификационные испытания по должности «педагог дополнительного образования», по результатам которых установлена первая и высшая квалификационная категория. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 9 педагогических работников.

**Информация о курсовой подготовке педагогических работников
в 2020 году**

№	Ф.И.О.	Дата курсов	Наименование дополнительной программы повышения квалификации/ Наименование организации повышения квалификации
1.	Каракчиева О.Л.	17.02.2020-17.08.2020	Дополнительное образование детей и взрослых/Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 270 часов
2.	Зуева А.В.	15.03.2020-15.08.2020	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет/Министерство

			просвещение России совместно с АО «Академия «Просвещение», 72 часа
3.	Семенова Т.И.	15.03.2020-15.08.2020	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет/Министерство просвещения России совместно с АО «Академия «Просвещение», 72 часа
4.	Ясыркина Т.В.	15.03.2020-15.08.2020	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет/Министерство просвещения России совместно с АО «Академия «Просвещение», 72 часа
5.	Семенова Т.И. Печерская Л.М. Курбанова О.Ю. Зуева А.В. Ясыркина Т.В.	20.01.2020	Открытый онлайн-курс «Профилактика ВИЧ – инфекции на рабочих местах»/КРИРО, 12 часов
6.	Поливанова С.Ю. Печерская Л.М. Ясыркина Т.В. Исакова О.С.	25.03.2020	Основы обеспечения информационной безопасности детей/ООО «Центр инновационного образования и воспитания, 22 часа
7.	Курбанова О.Ю.	14.05.2020	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»/ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
8.	Шелепина Л.А.	31.08.2020	«Управление организацией дополнительного образования в условиях действующего законодательства»/ АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 72 часа
9.	Пономарева Н.Л.	30.12.2020	«Дополнительные общеразвивающие программы: разработка, оформление, реализация»/ ООО «Центр непрерывного образования и инноваций, 72 часа
10.	Билалова М.А.	06.05.2020	«Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании»/ ООО «Центр непрерывного образования и инноваций, 72 часа
11.	Большакова О.И.	30.12.2020	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности»/ ООО «Центр непрерывного образования и инноваций, 72 часа
12.	Смирнов А.В.	15.12.2020	«Разработка программ в области физической культуры и спорта в соответствии с федеральными государственными требованиями»/ ООО «Центр непрерывного образования и инноваций, 72 часа
13.	Поливанова С.Ю.	15.12.2020	«Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования»/ ООО «Центр непрерывного образования и инноваций, 72 часа
14.	Беликова А.Р.	06.05.2020	«Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании (изобразительное искусство)»/ ООО «Центр непрерывного образования и инноваций, 72 часа

15.	Печерская Л.М.	11.2020	«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 49 часов
		12.2020	Онлайн – курс по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн – сервисы в дистанционной работе», 6 часов
16.	Исакова О.С. Поливанова С.Ю. Беликова А.Р. Ясыркина Т.В. Печерская Л.М. Семенова Т.И. Королева Л.В. Зуева А.В. Большакова О.И.	18.12.2020	Онлайн курс «Цифровой дизайн»/ Сыктывкарский Государственный Университет имени Питирима Сорокина (18 часов)

4.2. Методическое обеспечение

Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса
- Оказание методической помощи при разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения.

- Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

В 2020 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Формирование ключевых компетенций учащихся с использованием современных образовательных технологий в МБУДО «Центр дополнительного образования детей».

Цель:

Апробация изученных и внедрённых в образовательный процесс современных технологий формирования ключевых компетенций (УУД).

В рамках методической темы продолжена работа по использованию критериальной технологии оценивания и совершенствование проектно-исследовательской деятельности в учебном процессе детских творческих объединений, по развитию аналитического и оценочного мышления учащихся с использованием суммативных и формативных приёмов оценивания в учебном процессе детских объединений.

Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

№ п/п	Современные образовательные технологии дополнительного образования	Достижимые результаты
1.	Технология личностно-ориентированного обучения	Максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.
2.	Разноуровневого обучения	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения. Формирование практической работы в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения.
3.	Технология коллективной творческой деятельности	Организация совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.
4.	Технология проектной деятельности	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
5.	Технология учебного исследования	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого учащегося.

6.	Системно-деятельностный подход	Современные требования к достижению метапредметных результатов у учащихся.
7.	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
8.	Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
9.	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
10.	Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.
11.	ТРИЗ технология	Способствует формированию у детей умений выявлять противоречия, свойства предметов, явлений и разрешать эти противоречия. Даёт возможность проявить индивидуальность дошкольника, учит детей нестандартно мыслить.
12.	«Образовательное путешествие»	Осознание учащимся открытости образовательного пространства. Готовность ученика к самообразованию через осознание своих образовательных потребностей, интересов; через мотивацию. Освоение методики исследовательской и проектной деятельности, работы с различными источниками знаний. Освоение различных форм оформления и презентации результатов своей работы.
13.	Технология портфолио	Формирование персонифицированного учета достижений учащегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

В рамках педагогического проекта «Формирование ключевых компетенций учащихся с использованием современных образовательных технологий в МБУДО «Центр дополнительного образования детей» педагоги дополнительного образования Центра представили опыт в форме

открытых занятий и конкурсных конспектов занятий, публикаций на учрежденческом, республиканском и всероссийском уровне. Успешно проведена организация и подготовка к участию в профессиональных конкурсах, на которых представлен педагогический опыт по разработке учебных занятий с использованием системно-деятельностного подхода, критериальных технологий.

Ф.И.О./название разработки	Мероприятие	Уровень	Результат
Зуева А.В./ <i>Конспект воспитательного мероприятия</i> <i>Тема: «Чтобы помнили...»</i>	Всероссийский конкурс «9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне»	всероссийский	1 место
Зуева А.В./ <i>программа «Юные исследователи природы»</i>	Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ естественно научной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	всероссийский	Свидетельство участника
Зуева А.В./ <i>программа «Юные исследователи природы»</i>	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ	республиканский	Свидетельство участника
Зуева А.В./ <i>конспект занятия «Введение в образовательную программу «Юный натуралист»</i>	V Республиканский фестиваль «Традиции и новации в системе дополнительного образования» «Конкурс конспектов занятий»	республиканский	Сертификат участника
Зуева А.В.	Олимпиада для педагогов дополнительного образования/ «Эвристическое обучение в системе дополнительного образования, сайт «Педагогическая практика»	всероссийский	1 место
Королева Л.В./ <i>Методическая разработка «Подвиг молодого бойца»</i>	Корабль знаний "Будем помнить. 75 лет Победы"	всероссийский	1 место
Королева Л.В./ <i>конспект занятия «Жизнь кочевого народа севера»</i>	II всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства "Формула успеха" Конспект занятия	всероссийский	1 место
Королева Л.В./ <i>программа</i>	Всероссийский конкурс	всероссийский	1 место

«Фабрика игрушек»	педагогического мастерства «Педагогика дополнительного образования»		
Королева Л.В./программа «Чудо-ручки»	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ	республиканский	Свидетельство участника
Королева Л.В./ конспект занятия «Солнечный талисман»	V Республиканский фестиваль «Традиции и новации в системе дополнительного образования» «Конкурс конспектов занятий»	республиканский	Сертификат участника
Печерская Л.М./ Видео интегрированного занятия «В сказочном лесу»	XVII Всероссийский педагогический конкурс «Современный урок» - портал для работников образования «Профи педагог»	всероссийский	1 место
Печерская Л.М./ Сценарий воспитательного мероприятия «Мы помним! Мы гордимся!»	Всероссийский конкурс в номинации Конкурс сценариев «Этот День Победы» - педагогический сайт «Педагогические инновации»	всероссийский	1 место
Печерская Л.М./ программа «Отчего и почему?»	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	республиканский	Свидетельство участника
Печерская Л.М./программа «Отчего и почему?»	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ	республиканский	Свидетельство участника
Печерская Л.М./ сценарий воспитательного мероприятия «Этих дней не смолкнет слава!»	V Республиканский фестиваль «Традиции и новации в системе дополнительного образования» «Конкурс сценариев воспитательных мероприятий»	республиканский	Сертификат участника
Печерская Л.М.	Блиц-олимпиада «Математика в познавательном развитии детей в ДОУ» -	всероссийский	2 место

	образовательный портал «Педагогический кубок»		
Печерская Л.М.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» номинация «Образовательный возможности интернет – технологий»	всероссийский	1 место
Исакова О.С. / Проект «Мы вместе»	Республиканский конкурс «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья-2020»	республиканский	3 место
Большакова О.И./программа «Театральная студия «Фантазия»	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ	республиканский	Свидетельство участника
Беликова А.Р./ программа «Самоделкин»	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ	республиканский	Свидетельство участника
Беликова А.Р./ методическая разработка «Развитие детского изобразительного творчества средствами мультимедиа»	V Республиканский фестиваль «Традиции и новации в системе дополнительного образования» «Конкурс методических разработок»	республиканский	Сертификат участника
Беликова А.Р./ Развитие детского изобразительного творчества средствами мультимедиа	Всероссийский творческий конкурс «ВЕКТОРИАДА-2020»	Всероссийский	
Ясыркина Т.В./ программа «Лего-технологии»	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ	республиканский	Свидетельство участника
Ясыркина Т.В./ конспект занятия «История робототехники. Знакомство с наборами Lego Mindstorms Education EV3»	V Республиканский фестиваль «Традиции и новации в системе дополнительного образования» «Конкурс конспектов занятий»	республиканский	Сертификат участника
Каракчеева О.Л./ программа «Занимательный компьютер»	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ	республиканский	Свидетельство участника
Каракчеева О.Л./ конспект занятия «Работа с панелью рисования в текстовом редакторе WORD. Автофигуры»	V Республиканский фестиваль «Традиции и новации в системе дополнительного образования» «Конкурс конспектов	республиканский	Сертификат участника

	занятий»		
Семенова Т.И./ <i>конспект занятия «Путешествие в космос»</i>	V Республиканский фестиваль «Традиции и новации в системе дополнительного образования» «Конкурс конспектов занятий»	республиканский	Сертификат участника
Билалова М.А./ <i>сценарий воспитательного мероприятия «День семьи, любви и верности»</i>	V Республиканский фестиваль «Традиции и новации в системе дополнительного образования» «Конкурс сценариев воспитательных мероприятий»	республиканский	Сертификат участника
Курбанова О.Ю./ <i>конспект занятия «Лоскутное покрывало»</i>	V Республиканский фестиваль «Традиции и новации в системе дополнительного образования» «Конкурс конспектов занятий»	республиканский	Сертификат участника

Наличие опубликованных авторских методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий

Ф.И.О.	Название публикаций	Выходные данные
Зуева А.В.	Конспект воспитательного мероприятия. Тема: «Чтобы помнили...»	Конспект воспитательного мероприятия Тема: «Чтобы помнили...» https://nsportal.ru/node/4305697
Зуева А.В.	Программа «Юные исследователи природы»	https://rcdokomi.ru/index.php/features/arkhiv-novostej/1249-itogi-vebinara-2020
Королева Л.В.	Конспект занятия «Солнечный талисман»	https://www.art-talant.org/publikacii/21013-konspekt-zanyatiya-solnechnyy-talisman
Королева Л.В.	«Педагогика дополнительного образования» Программа «Фабрика игрушек»	«ART-talant» www.art-talant.org
Большакова О.И.	1. Сценарий «Военные тайны блокадного Ленинграда» Презентация «Военные тайны блокадного Ленинграда» 2. Видео «Сказка о правах мальчика Влада»	1. Сайт РДШ 2. На видеохостинге «Ютуб» и в социальной сети «ВКонтакте» на страничке в группе «Театральная студия «Фантазия», РДШНижний Одес https://www.youtube.com/watch?v=FH2MWxlchFM&t=29s

	<p>3. Видео «Агитбригада «Тепло сердец для милых мам»</p> <p>4. Видео «Кукольный спектакль «Морозко»</p> <p>5. Видео информационной минутки «День неизвестного солдата» (Прямая трансляция)</p> <p>6. Видео информационной минутки «Сердце блокадного Ленинграда»</p> <p>7. Видео стихотворение «Ленинградский метроном»</p>	<p>3. https://www.youtube.com/watch?v=2L3bgJ-Z3Hk&t=21s</p> <p>4. https://www.youtube.com/watch?v=gEjQdfnHWVo&t=33s</p> <p>5. ВК: https://vk.com/smsvolonterodes?w=wall-64275358_2526</p> <p>6. https://vk.com/smsvolonterodes?w=wall-64275358_2633</p> <p>7. https://vk.com/smsvolonterodes?w=wall-64275358_2632</p>
Семёнова Т. И.	Презентация «Путешествие в Оригамию»	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет»
	Презентация «Экскурсия»	Публикация на педагогическом портале «Педагогические инновации» Россия
	Конкурсная работа: «Путешествие в страну Оригамию»	Публикация на методическом интернет проекте «Globus»
Билалова М.А.	Сценарий воспитательного мероприятия Тема: «День любви, семьи и верности»	http://nsportal.ru/bilalova-marina-alekseevna

Трансляция обобщенного педагогического опыта в формах открытых занятий, мастер-классов, выступлений

Ф.И.О	Форма обобщения опыта	Тема опыта	Уровень
Печерская Л.М.	Выступление на педсовете «Эвристические методы обучения и приемы их использования в условиях дополнительного»	«Символическое видение и использование метода на занятиях с детьми 5-7 лет»	учрежденческий
	Выступление на педсовете «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год»	Анализ педагогической деятельности за 2019-2020 учебный год	учрежденческий
Королева Л.В.	Выступление на педсовете	«Использование метода рефлексии на занятиях объединения «Чудо-	учрежденческий

	«Эвристические методы обучения и приемы их использования в условиях дополнительного»	ручки»	
Зуева А.В.	Выступление на педсовете «Эвристические методы обучения и приемы их использования в условиях дополнительного»	«Метод эвристического наблюдения на занятиях объединения «Юные исследователи природы».	учрежденческий
Билалова М.А.	Выступление на педсовете «Эвристические методы обучения и приемы их использования в условиях дополнительного»	«Эвристическая беседа как средство развития творчества на занятиях ИЗО».	учрежденческий
Курбанова О.Ю.	Выступление на педсовете «Эвристические методы обучения и приемы их использования в условиях дополнительного»	«Метод ассоциаций на занятиях декоративно-прикладного творчества»	учрежденческий
	Выступление на педсовете «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год»	Анализ педагогической деятельности за 2019-2020 учебный год	учрежденческий
Ясыркина Т.В.	Выступление на педсовете «Эвристические методы обучения и приемы их использования в условиях дополнительного»	«Опыт использования метода «Мозговой штурм» на занятиях технической направленности»	учрежденческий
	Выступление на педсовете «Анализ деятельности педагогического коллектива за	Анализ педагогической деятельности за 2019-2020 учебный год	учрежденческий

	2019-2020 учебный год»		
--	---------------------------	--	--

Консультативное и информационно-методическое сопровождение

В течение года методической службой Центра проводятся индивидуальные консультации по таким вопросам как:

1. Разработка и оформление образовательной программы дополнительного образования детей.
2. Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования.
3. Проектирование учебного занятия.
4. Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.
5. Методика разработки методической продукции.
6. Оформление работ на аттестацию.
7. Анализ деятельности педагога дополнительного образования.

Кроме того, проводилась работа:

- по пополнению фонда учебно-методической литературы, аудио и видеозаписей; банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях;
- по накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов Центра;
- по организации деятельности педагогов, направленную на публикацию материалов в СМИ.

Участие в учебно-методических вебинарах, семинарах, круглых столах в 2020 году

<i>Название мероприятия/организатор</i>	<i>Уровень</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Участники</i>
Вебинар «Организация дистанционного обучения в дополнительном образовании детей: возможное использование инструментов»/ Региональный модельный центр ГАУДО РК «РЦДО»	региональный	24.04.2020	Каракчеева О.Л. Семенова Т.И. Зуева А.В. Билалова М.А. Поливанова С.Ю. Исакова О.С. Печерская Л.М. Ясыркина Т.И. Королева Л.В. Беликова А.Р. Дмитренко Т.В. Курбанова О.Ю.
Вебинар «Взаимодействие с родителями как субъектами дополнительного образования для детей с ОВЗ» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (организатор- РУДН)	всероссийский	15 апреля 2020	Исакова О.С.

Всероссийская Конференция «Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Российской Федерации» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (организатор- РУДН)	всероссийский	1-2 декабря 2020	Исакова О.С.
Онлайн-марафон «Наставничество детей в конфликте с законом и группы риска»(организатор- Автономная некоммерческая организация «Центр методической поддержки наставничества «Мое будущее»», г.Москва)	всероссийский	27 ноября, 3 декабря 2020	Исакова О.С.
Всероссийская конференция «Детский отдых 2020-2021. Новые формы и практики»(организатор- ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК Л.М.Проценко)	всероссийский	26-27 ноября 2020	Исакова О.С.
Вебинар «Лучшие региональные практики дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью» (организатор- РУДН)	всероссийский	8 декабря 2020	Исакова О.С.
Вебинар «Вектор развития дополнительного образования в школах сельских территорий и малых городов»(организатор- ФГБУК «ВЦХТ»)	всероссийский	9 декабря 2020	Исакова О.С.
Вебинар «Дополнительная общеобразовательная программа как объект управления»	всероссийский	03.12-4.12.20	Поливанова С.Ю.
Вебинар «Защита персональных данных в образовательной организации»	республиканский	03.12.20	Поливанова С.Ю.
Вебинар «Правоприменительная практика по внедрению и применению профессиональных стандартов»	республиканский	04.12.20	Поливанова С.Ю.
Онлайн-курс «Как организовать дистанционное обучение и проводить свои вебинары»	всероссийский	март 2020	Курбанова О.Ю.
Вебинар «Организация досуга школьников в рамках дистанционного взаимодействия с педагогом»	международный	8.05.2020	Семенова Т.И.
Вебинар «Программирование роботов Lego Mindstorms Education EV3 на Scratch»	республиканский	02.12.2020	Ясыркина Т.В.
Вебинар «Организация дистанционного обучения в дополнительном образовании детей: возможное использование инструментов»	республиканский	05.2020	Печерская Л.М.

Онлайн-конференция «Интегрированное онлайн-занятие «Царство растений»	всероссийский	05.2020	Печерская Л.М.
---	---------------	---------	----------------

В системе методической работы Центра можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа педагога по самообразованию;
- б) работа творческих групп педагогов

Самообразование педагога есть необходимое условие профессиональной деятельности.

Работа над темами самообразования педагогов Центра включала в себя

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации;
- участие в вебинарах, семинарах
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых занятий с использованием различных инновационных технологий.

В результате работы над темами самообразования педагогами проведены корректировки (обновление) программ, разработаны критерии оценки уровня подготовки учащихся и т.д.

Ф.И.О педагога	Тема самообразования	Результат работы над темой самообразования
Семенова Т.И.	Повышение качества и эффективности учебных занятий посредством современных технологий	-разработаны критерии определения уровня подготовки учащихся объединений «Бумажные чудеса», «Бумажные фантазии» и «Бумажный город». -подобраны диагностические методики по отслеживанию результатов освоения дополнительной образовательной программы, уровню воспитанности учащихся в творческом объединении; -проведена корректировка образовательной программы; - сконструированы занятия с использованием икт–технологии. В том числе разработаны и апробированы тестовые задания на образовательной платформе CORE в условиях дистанционного обучения
Беликова А.Р.	Повышение качества и эффективности учебных занятий посредством современных технологий	-подобраны диагностические методики по отслеживанию результатов освоения дополнительной образовательной программы, уровню воспитанности учащихся в творческом объединении; -проведена корректировка образовательной программы.
Билалова М.А.	Совершенствование педагогической деятельности в реализации программы художественной направленности в условиях современных реалий	-изучение элементарных основ сетевого взаимодействия между учениками и родителями -внедрение артизо- технологии ЭБРУ -совершенствование педнавыков в использовании активных методов обучения направленных на развитие метапредметных компетенций учащихся

Зуева А.В.	Информационные технологии в образовательном процессе в объединении естественнонаучной направленности	<p>-изучены методическая литература и опыт использования данной технологии;</p> <p>-участие в вебинаре «Организация дистанционного обучения в дополнительном образовании детей: возможное использование инструментов», проведенном Региональным модельным центром ГАУДО РК «РЦДО»</p> <p>- сконструировать занятия с использованием икт-технологии. В том числе разработаны и опробированы тестовые задания на образовательной платформе CORE в условиях дистанционного обучения;</p> <p>-проведена корректировка образовательной программы</p>
Исакова О.С.	Развитие творческого потенциала личности ребенка на занятиях по журналистика	<p>-проведена работа по составлению картотеки игр, применяемых на занятиях по журналистике;</p> <p>-продолжена работа по проектной и исследовательской деятельности учащихся</p>
Королева Л.В.	Формирование – универсально-учебных действий по программам художественной направленности	<p>-разработаны критерии определения уровня подготовки учащихся объединения;</p> <p>-подобраны диагностические методики по отслеживанию результатов освоения дополнительной образовательной программы, уровню воспитанности учащихся в творческом объединении;</p> <p>-проведена корректировка образовательной программы</p>
Печерская Л.М.	Повышение уровня интеллектуальных способностей детей 5-7 лет в рамках реализации дополнительной программы «Познавайка»	<p>- разработана и адаптируется программа по развитию интеллектуальных способностей детей 5-7 лет;</p> <p>- разработан диагностический инструментарий на начало и конец обучения детей в объединении «Познавайка»;</p> <p>- создан комплекс развивающих игр, упражнений, заданий, соответствующих данному возрасту детей.</p>
Курбанова О.Ю.	Формирование коммуникативных компетенций у подростков на занятиях детского объединения «Лоскутное шитьё»	<p>-разработан комплекс форм и методов организации учебной деятельности, организованной в режиме технологии обучения в сотрудничестве;</p> <p>-подобраны диагностические методики для проверки уровня сформированности коммуникативной компетенции подростков на занятиях в детском объединении «Лоскутное шитьё».</p>
Дмитренко Т.В.	Декоративно – прикладное творчество, как средство развития творческих способностей учащихся по программе художественной направленности «Волшебный клубок»	<p>-разработаны критерии определения уровня подготовки учащихся объединения «Волшебный клубок»</p> <p>-подобраны диагностические методики по отслеживанию результатов освоения дополнительной образовательной программы, уровню воспитанности учащихся в творческом объединении;</p> <p>-проведена корректировка образовательной программы</p>
Ясыркина Т.В.	Эвристический метод мозгового штурма	-изучены методики и технологии педагогов в Интернете

		-из опыта работы «Эвристического метод Мозгового Штурма» на занятиях объединения «Леготроник»
--	--	---

Анализ деятельности методического совета МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес

В МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес функционирует Методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных предметов;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

В 2020 году проведено 4 заседания Методического совета, на которых были рассмотрены и изучены вопросы планирования методических мероприятий на уровне учреждения, района, республики; проблемные вопросы экстренного характера.

Решались проблемы по направлениям:

1. Программное обеспечение.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование.
3. Организация проектной, учебно-исследовательской работы с учащимися.
4. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Проводились советы организационного характера по участию в педагогических фестивалях, детских конкурсах.

1. Организация проведения ДНИК «Я-исследователь».
2. Рекомендации к участию педагогов дополнительного образования в республиканском фестивале «Традиции и новации».
3. Рекомендации по разработке повестки организационного, тематического и итогового педсоветов.

В результате работы Методического совета:

1. Рекомендовано к реализации 46 общеразвивающих программ по шести образовательным направленностям.
2. Рекомендованы для предоставления на педагогические конкурсы и фестивали методические материалы по обобщению опыта педагогических работников.
3. Обеспечена методическая поддержка в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3. Материально-техническое обеспечение.

Характеристика здания.

МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес расположено в 2-х этажном здании

- Год ввода в эксплуатацию- 1968 год

- Общая площадь- 1971 м²

- Проектная мощность (предельная численность)- 280 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся)- 495 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Учебные помещения	Количество	Общая площадь/м ²
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес)	16	741,83
В том числе	12	476,5
1. учебный кабинет		
2. танцевальный зал	1	64,61
3. выставочный зал	1	48,95
4. актовый зал	1	106,13
5. конференц-зал	1	45,64
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБОУ «СОШ №1» пгт. Нижний Одес)	13	658,8
В том числе	13	658,8
1. учебный кабинет		
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБОУ «СОШ №2» пгт. Нижний Одес)	10	763
В том числе	9	481,1
1. учебный кабинет		
2. спортивный зал	1	281,9
Всего:	39	2163,6

Для реализации образовательных программ МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес располагает 16 учебными кабинетами и залами в основном здании, а также 23 кабинета- в общеобразовательных школах, на базе которых организована деятельность объединений Центра. В учреждении оборудовано 2 компьютерных класса, выставочный, танцевальный зал, конференц-зал. Учебные классы и залы обеспечены необходимым техническим, музыкальным, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем.

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество персональных компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
«Занимательный компьютер»	9	9	9
«Путь к здоровью»	5	5	5
«Леготроник»	7	7	7
«Фантазия»	1	1	-
«Юный натуралист»	1	1	1
«Креатив»	1	1	1
«Чудо-ручки»	1	1	1
«Самоделкин»	1	1	1
«Волшебный клубок»	1	1	1
«Познавайка»	1	1	1
«Юный журналист»	1	1	1
«Лоскутное шитье»	1	1	1
«Бумажный город»	1	1	1
Конференц-зал	1	1	1
Актальный зал	1	1	1
Кабинет методиста	1	1	1
Кабинет педагога-организатора	1	1	1
Административные кабинеты	6	1	5
Всего:	41	36	39

Оргтехника, проекционная техника.

Кабинет	Проектор	Музыкальный центр	Телевизор	DVD-плеер/домашний кинотеатр
«Фантазия»			1	
«Нарисую целый свет»		1		
«Познавайка»	1		1	1
«Леготроник»	1			
«Бумажный город»		1		
Конференц-зал	1		1	
Актальный зал	1			

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес имеет 41 современный компьютер, мультимедийную и копировально-множительную технику. Учреждение подключено к сети Интернет, имеется локальная сеть, в составе которой кабинет директора, заместителя директора по УМР, кабинет методиста, педагога-организатора.

В рамках реализации плана информатизации Центра, основной целью которого является создание единого информационного пространства, повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий, каждый учебный кабинет оборудован

компьютерной и мультимедийной аппаратурой. Педагоги Центра активно включились в инновационную работу. При подготовке к занятиям используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (реализации учебных проектов, проведение тестирования и др.). Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки. Методические разработки занятий размещаются педагогами на сайтах образовательных порталов, сайте МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес. Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий. Используются информационные технологии для проведения мини- исследований, научно-практических конференций, мероприятий, создание презентаций при защите научно-исследовательских работ, участие в online-конкурсах, прохождение дистанционных курсов, подача заявок на конкурсы, конференции, олимпиады. Для развития информационно-управленческой системы ведется работа по формированию электронной отчетной документации. С целью обеспечения открытости информации об образовательной организации для общественности, официального представления информации о Центре, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот, деловая переписка МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Центром, Управлением образования и общественностью.

Иное техническое оборудование

Оборудование	Количество	Используются в учебном кабинете
Синтезатор	4	Вокально-инструментальный ансамбль «Росинка», «Радуга»-музыкальный театр
Усилитель	2	Актальный зал
Экран	4	Актальный зал, Конференц-зал, «Леготроник», «Креатив», «Познавайка»
Акустическая система	2	Актальный зал, Конференц-зал
Активные колонки		Танцевальный зал
Радиосистема	2	Актальный зал
Фотоаппарат	2	Кабинет методиста
Светоустановка, прожектора	1	Актальный зал
Микшерный пульт	1	Актальный зал
Устройство для спец-эффектов	2	Актальный зал
Дым-машина	1	Актальный зал

4.5.Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность МБУДО «ЦДОД» является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность МБУДО «ЦДОД» включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками МБУДО «ЦДОД»;
- обучение учащихся и персонала МБУДО «ЦДОД» методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

С целью обеспечения безопасности учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции, автоматической пожарной сигнализацией.

В целях обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора МБУДО «ЦДОД» по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности:

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МБУДО «ЦДОД», являются Инструкции по электробезопасности.

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением 1 группы.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение инструктажей и учебных тренировок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт безопасности места массового пребывания людей;
- инструкции, памятки.

С целью антитеррористической безопасности в учреждении установлены видеокамеры. Организован контрольно-пропускной режим.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в штатном расписании предусмотрена должность сторожа. Вход в здание осуществляется через пропускной пункт (вахта). Во время пребывания обучающихся в учреждении обеспечение безопасности осуществляется дежурным администратором.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБУДО «ЦДОД» является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и записей в журналах о прохождении учащимися инструктажа по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в учреждении разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ об охране труда и соблюдении техники безопасности;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство МБУДО «ЦДОД»;

- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по правовому обучению в учреждении организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности, во время проведения "Дня защиты детей", беседах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом занятий во всех объединениях.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТГ.

- Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже.
- У здания обустроена площадка мобильного городка с разнообразной разметкой дороги, пешеходными дорожками, специальными знаками для изучения обучающихся правил безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения, а так же по предупреждению ДДТГ.
- Разработана схема безопасного движения учащихся к учреждению МБУДО «ЦДОД».
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

Выводы:

1. Обеспеченность основными педагогическими работниками учреждения составляет 33%. Педагоги-совместители составляют 67% от численного состава педагогических работников учреждения.

2. Не обеспечены потребности в кадрах высокой квалификации по основным образовательным направленностям.
3. Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
4. Обеспечена методическая поддержка участников педагогических конкурсов.
5. План работы Методического совета выполнен. Члены совета своевременно реагировали как на традиционные организационные вопросы методической деятельности Центра, так и на вопросы экстренного характера, возникающие как в процессе контроля, так и со стороны управленческих организаций.
6. Все дополнительные общеразвивающие программы МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес обеспечены информационно-техническим сопровождением.
7. Созданы условия для достижения целей образования и воспитания.
8. Использование баз других образовательных организаций и их кадрового потенциала для реализации образовательных программ в сетевой форме в наибольшей степени способствует удовлетворению индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностному развитию и социализации.
9. Широко в образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы.
10. В учреждении ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей МБУДО «ЦДОД» от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Функционирование системы оценки качества образования основывается на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся

при оценке результатов их обучения и воспитания; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Центре.

В МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес обеспечено проведение необходимых оценочных процедур, разработка и внедрение внутренней модели оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе регламентирующего документа-Положение о внутренней системе оценки качества образования и Программы внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по основным разделам:

- качество условий реализации образовательной программы
- качество организации образовательной деятельности в образовательной организации
- качество результатов реализации образовательной программы

В рамках первого раздела осуществляется контроль и анализ программно-методического; материально-технического обеспечения; обеспеченности кадрами, а так же квалификация педагогических работников. По направлению психолого-педагогического обеспечения рассматриваются вопросы взаимодействия педагогов с обучающимися и родителями (законными представителя) обучающихся; реализация направлений: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, развивающее, консультативное, обучающее, просветительское. По направлению финансовые условия реализации образовательной программы анализируется деятельность по планированию финансово-хозяйственной деятельности; достижение показателей выполнения муниципального задания; развитие иных форм привлечения денежных средств для развития МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

По направлению «Качество организации образовательной деятельности в УО» в течение года осуществляется контроль разработки и реализации общеразвивающих программ, а так же качество преподаваемых дисциплин, формируется банк участия обучающихся МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

В рамках раздела плана внутренней системы оценки качества образования МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес «Качество результатов реализации образовательной программы» проведен анализ полноты и качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, а так же результативность обучения по программам (результаты промежуточной аттестации обучающихся). Удовлетворенность качеством образования в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется через проведение

анкетирования и опроса обучающихся и родителей (законных представителей). Данная процедура проводится два раза в год (май, декабрь)

Созданная в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес система оценки качества образования позволяет в наибольшей степени оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить, на основе анализа ситуации, проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.

По результатам оценки качества образования за последние три года отмечена положительная динамика образовательных достижений учащихся (мониторинг образовательных результатов), профессиональных достижений педагогического коллектива (мониторинг профессиональных достижений). Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием дополнительной образовательной программы, удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью Центра. Наблюдается сохранение стабильного и разнообразного по социальному, возрастному и количественному составу детского контингента. Обеспечено соблюдение прав и гарантий учащихся в выдаче документов об освоении программ дополнительного образования. В МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес создано воспитательное пространство, объединяющее усилия всех субъектов образовательного процесса.

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.
2. Внутренняя система оценки качества образования МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес позволяет оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.
3. Основные параметры мониторинга качества образования позволяют провести всесторонний анализ образовательной деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

**II.Раздел. Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	798 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	190 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	270 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	217 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	121 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	543 человек/ 68 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	34 человека/ 4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/ 9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек/ 1,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	5 человек/ 0,4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	56 человек/ 7 %

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	242 человека/ 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	274 человек/ 34 %
1.8.1	На муниципальном уровне	41 человек/ 5 %
1.8.2	На региональном уровне	27 человек/ 3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	165 человек/ 21 %
1.8.5	На международном уровне	41 человек/ 5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	205 человек/ 26 %
1.9.1	На муниципальном уровне	9 человек/ 1 %
1.9.2	На региональном уровне	7 человек/ 1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	148 человек/ 19 %
1.9.5	На международном уровне	41 человек/ 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	174 человек/ 22 %
1.10.1	Муниципального уровня	68 человек/ 9 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	106 человек/ 13 %

1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	139 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	139 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	42 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 62 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 57 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 38 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 31 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 14 %
1.17.1	Высшая	3 человека/ 7 %
1.17.2	Первая	3 человека/ 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 32 %
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 12 %

1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 24 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 24 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	43 человек/ 96 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	46 единиц
1.23.2	За отчетный период	15 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38 единиц
2.2.1	Учебный класс	36 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	432 человек/ 54 %